

STANDARDI ZA VREDNOVANJE KVALITETE SVEUČILIŠTA I SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U POSTUPKU REAKREDITACIJE VISOKIH UČILIŠTA

Dokument obuhvaća **standarde** za vrednovanje kvalitete kojima se istodobno vrednuje ispunjenost **ključnih standarda** (označenih zelenom bojom) i donosi **ocjena kvalitete visokog učilišta**.

Tema – standardi su sadržajno grupirani u cjeline (5 tema), koje se odnose na različite aspekte djelovanja visokog učilišta.

Standard – jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta djelovanja visokog učilišta, s kojom se uspoređuje stvarno postignuće.

Ključni standard – diskriminatorni standard neispunjavanje kojeg narušava kvalitetu cijeloga visokog učilišta.

Opis / razina ispunjenosti / elementi standarda – elementi koji se uzimaju u obzir prilikom procjene usklađenosti nekoga aspekta visokog učilišta sa standardom.

Pokazatelj* – statistički ili neki drugi podatak koji upućuje na (ne)ispunjavanje standarda.

Dokaz* – podaci (činjenice) na temelju kojih se izvodi zaključak o razini ispunjavanja standarda.

**Dokazi i pokazatelji navedeni u ovom dokumentu samo su primjeri kojima se visoko učilište može voditi pri izradi samoanalize. Uz to, visoko učilište može koristiti i druge dokaze i pokazatelje. Ujedno, to je pomoć stručnom povjerenstvu pri ocjeni razine ispunjenosti standarda kvalitete, ali osim tih dokaza i pokazatelja povjerenstvo pri donošenju mišljenja koristi i druge dokaze, pokazatelje i informacije prikupljene iz samoanalize i tijekom posjeta visokom učilištu.*

Projekt „Unapređenje sustava osiguravanja i unapređenja kvalitete visokog obrazovanja“
sufinancirala je Europska unija u okviru operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali iz Europskoga socijalnog fonda“.

Sadržaj ovoga dokumenta isključiva je odgovornost Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete					
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, znanstvenu/umjetničku djelatnost, stručnu djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.</i> <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacije civilnog društva/udruge te unutarnje dionike).</i> <i>Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strategiju znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od najmanje pet godina.</i> <i>Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu ili slično, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji. Dionici prepoznaju strategiju kao učinkovit alat za unaprjeđenje visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.</i> <i>Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca i/ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).</i> <i>Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim, stručnim i tehničkim), u skladu s načelima i standardima struke.</i>						

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:

- politika osiguravanja kvalitete (dokument)
- strategija razvoja visokog učilišta, koja uključuje i strategiju znanstveno-istraživačkog rada te izvješća o realizaciji operativnog plana
- primjeri uključivanja studenata i vanjskih dionika u izradu strateških dokumenata (ciljevi, razvoj programa itd.)
- analize izrađene na temelju prikupljenih podataka i povratnih informacija različitih dionika te akcijski planovi
- primjeri poboljšanja (revizija) na temelju prikupljenih podataka i izrađenih analiza.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko je učilište analiziralo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).</i> <i>Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize: • akcijski plan i izvješća o realizaciji akcijskog plana na temelju preporuka povjerenstava iz ranije provedenih vrednovanja • primjeri rezultata postignutih na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja (prvi ciklus reakreditacije, reakreditacije doktorskih studija, vrednovanja u organizaciji drugih agencija iz inozemstva itd.).							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i> <i>Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> <i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i> <i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.</i> <i>Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize: • politika kvalitete • etički kodeks • etička povjerenstva • studentski pravobranitelj (na razini sastavnice ili sveučilišta) • definirani postupci za otkrivanje plagiranja • definirani postupci za otkrivanje prepisivanja i krivotvorenja rezultata • primjena alata za otkrivanje plagiranja (primjeren softver i sl.) • postupak za utvrđivanje etičnosti u istraživanju, omjer zaprimljenih i provedenih postupaka, broj postupaka proslijeđenih na višu instanciju • primjeri provedenih postupaka za otkrivanje i sankcioniranje neetičnih oblika ponašanja, ako je primjenjivo itd.							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.</i> <i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.</i> <i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim/umjetničkim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija.</i> <i>Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.</i> <i>Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • politika obavještavanja javnosti (mrežne stranice visokog učilišta, društvene mreže, dani otvorenih vrata itd.) • informacije i dokumenti objavljeni na mrežnim stranicama visokog učilišta, brošure, letci i dr. • podaci o suradnji sa srednjim školama i programima organiziranim za potencijalne studente • primjeri javnih akcija i praksi visokog učilišta usmjerenih na obavještavanje javnosti.							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).</i> <i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i> <i>Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.</i> <i>Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta (npr. razvoj civilnog društva, demokracije i sl.).</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize: • dokazi o aktivnostima povezanim s istraživačkim radom (npr. transfer tehnologija na komercijalno odgovoran način, u cilju doprinosa razvoju okruženja u kojem visoko učilište djeluje, lokalno i regionalno) • dokazi o aktivnostima povezanim s nastavnim radom (npr. javna predavanja ili okrugli stolovi, izdavački rad i druge vrste javnog djelovanja zaposlenika visokih učilišta u području svoje struke, izvođenje obrazovnih programa za različite društvene grupe, sudjelovanje na događajima popularizacije znanosti, sudjelovanje u istraživačkom radu sa zainteresiranim grupama u zajednici, uključivanje rada u zajednici u obrazovni proces visokog učilišta i sl.) • dokazi o aktivnostima povezanim s angažiranjem postojećih intelektualnih, ljudskih i fizičkih resursa na visokom učilištu – društvena angažiranost (npr. <i>pro bono</i> konzultantski rad, izvedba neformalnih obrazovnih programa, korištenje prostora, opreme i infrastrukture visokog učilišta za potrebe lokalne zajednice) • volonterski doprinos zajednici (djelatnici i studenti).							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Opravljanost izvođenja studijskih programa obrazložena je u odnosu na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.</i> <i>Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.</i> <i>Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • popis općih ciljeva programa (sastavnice ili sveučilišta) • popis općih ciljeva programa (sastavnice ili sveučilišta) • analiza opravdanosti izvođenja studijskih programa • dokazi o provedbi preporuka strukovnih udruga • podaci o zapošljivosti diplomiranih studenata • usklađenost s preporukama HZZ-a za obrazovnu upisnu politiku.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovite mehanizme provjere i osiguravanja usklađenosti ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.</i> <i>Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).</i> <i>Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).</i> <i>Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • pravilnik o studiranju i/ili ocjenjivanju • plan i program studija te izvedbeni plan nastave • predviđeni ishodi učenja svih studijskih programa • dodatak diplomi • analize zaposlenosti završenih studenata • povratne informacije diplomiranih studenata i njihovih poslodavaca ili suradnika • povratne informacije studenata • usklađenost programa s preporukama strukovnih udruga, gdje je primjenjivo • sudjelovanje u EU projektu u cilju usklađivanja sa HKO standardima • studijski program upisan u Registar HKO-a					

- tablica 2.1. iz MOZVAG-a.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.</i> <i>Visoko učilište, na temelju dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja (npr. testova studenata, seminarskih radova, prezentacija itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • povratne informacije diplomiranih studenata i njihovih poslodavaca ili suradnika • povratne informacije studenata i vanjskih dionika • primjeri pismenih ispita, seminarskih radova, projektnih zadataka i sl. • studentski završni radovi i ispiti • načini provjere ostvarenih ishoda učenja, koje studenti trebaju imati nakon studija • primjeri revidiranih ishoda učenja, promjena u nastavnom procesu itd.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.</i> <i>Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.</i> <i>Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta.</i> <i>Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.</i> <i>Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • primjeri unaprjeđenja studijskih programa na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (poslodavaca, HZZ-a, strukovnih udruženja i alumnijska, organizacija civilnog društva/udruga) • analize provedene u suradnji s dionicima • objavljena aktualna inačica studijskog programa • evidencije izmjena studijskih programa • povratne informacije dionika.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.</i> <i>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • postupci kojima se provjerava usklađenost stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova • poboljšanja i revizije studentskog opterećenja iskazani ECTS bodovima • povratne informacije nastavnika i studenata • evidencija revidirane raspodjele ECTS bodova.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.</i> <i>Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.</i> <i>Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • ugovori s poslodavcima, pravilnik o stručnoj praksi, dnevnik stručne prakse • sustavno prikupljanje i analiza povratnih informacija studenata i mentora o kvaliteti studentske prakse (evaluacijski upitnik programa prakse i mentora s visokog učilišta i izvan njega) • postupak provjere postizanja predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom • broj ECTS bodova dodijeljenih praksi.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama, s potrebama tržišta rada i osobnim potrebama.</i> <i>Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize: • popis programa cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi • izvješća o izvedenim programima cjeloživotnog učenja • pravilnik i/ili operativni plan o cjeloživotnom učenju • dokazi o provedenom unaprjeđenju programa cjeloživotnog učenja • postupci praćenja zadovoljstva polaznika programa cjeloživotnog učenja.							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.</i> <i>Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.</i> <i>Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize: • jasni i objavljeni kriteriji upisa • definirani postupci donošenja odluke o kriterijima upisa (vrednovanje uspjeha u srednjoj školi, razina polaganja obveznih ispita državne mature, izborni ispiti, dodatne provjere znanja i vještina) • definirani postupci i primjeri provedbe priznavanja visokoškolskih kvalifikacija, razdoblja studija i prethodnog učenja u slučaju nastavka studija • analiza kojom se prati uspjeh studenata na studiju, ovisno o uvjetima upisa ili nastavka studija i primjer unaprjeđenja upisnih kriterija / kriterija za nastavak studija na temelju dobivenih rezultata • broj studenata s drugih visokih učilišta ili studijskih programa • povratne informacije studenata koji su došli s drugih visokih učilišta o iskustvima s priznavanjem visokoškolske kvalifikacije, razdoblja studija i prethodnog učenja u slučaju nastavka studija (razgovor, anketa) • tablice 3.1., 3.2. i 3.3. iz MOZVAG-a.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.</i> <i>Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.</i> <i>Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • podaci o prolaznosti studenata • korelacija kvalitete upisanih studenata (na temelju uvjeta upisa) s uspješnosti nakon prve godine studija • podaci o završnosti i odustajanju od studija (<i>drop-out</i>) • primjeri mjera za povećanje prolaznosti i završnosti studenata (npr. mentorski program, izmjene upisnih kriterija, kurikul, razlikovni kolegiji itd.) • tablice 3.4. i 3.5. iz MOZVAG-a.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i> <i>Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).</i> <i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i> <i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene* i ranjive skupine* itd.).</i> <i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i> <i>Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.</i> <i>Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.</i> <i>*Podzastupljenost u visokom obrazovanju definira se kao niži udjel određene skupine studenata u odnosu na populacijske podatke, odnosno u odnosu na situaciju u drugim europskim zemljama. Identificirane su sljedeće podzastupljene skupine: studenti čiji roditelji imaju niže razine obrazovanja; studentice u tehničkom području i studenti u humanističkom području, stariji studenti, studenti s invaliditetom, studenti s djecom, studenti pripadnici romske manjine.</i> <i>**Ranjivost shvaćamo kao teškoće u vidu akademske ili društvene integracije studenata, povezane s određenim osobnim karakteristikama studenata.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • pravilnik o ocjenjivanju / pravilnik o studiranju • primjeri korištenja nastavnih metoda				

- povratne informacije studenata (ankete, upitnici, razgovori itd.)
- sustavi za e-učenje (LMS, VLS), repozitoriji i sl.
- izvješća o provedenim postupcima vrednovanja nastavnih metoda.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i> <i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini.</i> <i>Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i> <i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).</i> <i>Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificirana i predana stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.</i>							

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:

- pravilnik o studiranju, pravilnik o ustroju radnih mjesta
- informacijski paketi za nove studente
- broj, obrazovna struktura i dostupnost zaposlenika u knjižnici i administrativnim službama
- podaci o edukacijama, stručnom usavršavanju i razmjeni knjižničnog i administrativnog osoblja (npr. u okviru Erasmus)
- odluke o ustrojavanju i pravilnici o radu knjižničnih i savjetodavnih službi
- osnovane službe za potporu i savjetovanje studenata (psihološko, akademsko/studijsko, pravno, karijerno) na razini sastavnice ili sveučilišta
- primjeri podrške visokog učilišta studentskim udrugama i društvima i primjeri sudjelovanja nastavnog osoblja i ostalih zaposlenika visokog učilišta u radu studentskih udruga i društava
- dostupnost nastavnika studentima (npr. objavljeno vrijeme konzultacija)
- povratna informacija studenata o zadovoljstvu stručnom podrškom koju im pruža visoko učilište (tutorima, mentorima, savjetnicima, ECTS koordinatorima, knjižnicom, studentskom službom, uredom za međunarodnu suradnju itd.).
- povratna informacija korisnika službi savjetovanja (psihološkog, akademskog/studijskog, pravnog, karijernog).

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <i>Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • informacije o upisu, prijavi i upisni postupci prilagođeni su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina • izvođenje nastave te provjera znanja i vještina prilagođeni su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina • ustrojena je služba potpore osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina na razini visokog učilišta ili sveučilišta • podaci o ranjivim i podzastupljenim skupinama koje koriste potporu prikupljaju se sukladno sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka • ankete i fokus-grupe među studentima, druga ciljana istraživanja, prikupljeni podaci i izvješća, ciljane radionice u srednjim školama, prilagodba mrežnih stranica, ciljane stipendije, osiguravanje smještaja, prilagodba pravilnika o studiranju i sl. • prostorna pristupačnost prilagođena je studentima s invaliditetom • ustrojene su službe potpore za studente na razini sastavnice ili sveučilišta.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i> <i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i> <i>Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • Erasmus povelja i druge vrste ugovora o razmjeni (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i odlazna mobilnost studenata • poduka stranih jezika, međunarodna dimenzija programa (stavljanje studenata u doticaj s inozemnom literaturom, inozemnim iskustvima i praksama, inozemnim profesorima i kolegama) • broj domaćih studenata koji su imali priliku dio studija provesti u inozemstvu • analiza povratnih informacija o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta • ustrojena je služba potpore za studente • primjeri priznavanja ECTS bodova stečenih na inozemnim visokim učilištima • tablica 3.6. iz MOZVAG-a.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Inozemnim su studentima informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> <i>Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.</i> <i>Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).</i> <i>Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize: • cijeli ili dio studijskog programa izvodi se na stranom jeziku • broj studenata u dolaznoj mobilnosti • broj inozemnih studenata koji u cijelosti studiraju na visokom učilištu • Erasmus povelja i druge vrste ugovora o razmjeni (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i dolazna mobilnost studenata • ustrojen ured za inozemne studente / ured za međunarodnu suradnju / ECTS koordinatori na fakultetskoj ili sveučilišnoj razini • informacijski paket za strane studente • broj stranih studenata uključen u učenje hrvatskog jezika • programi učenja hrvatskoga jezika na razini sveučilišta • tablica 3.6. iz MOZVAG-a.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i> <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i> <i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i> <i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete za učenje na temelju njih.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • funkcionalan postupak studentske žalbe (primjeri žalbenih postupaka i rješenja) • povratne informacije studenata o objektivnosti i dosljednoj provedbi postupaka vrednovanja i ocjenjivanja • primjeri provedenih aktivnosti kojima se pruža podrška u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja onima koji vrednuju studente • primjeri provedenih postupaka osiguravanja objektivnosti i pouzdanosti ocjenjivanja (npr. dvostrukih ocjenjivanja) • analiza usklađenosti nastavnih metoda i metoda vrednovanja i ocjenjivanja • primjeri prilagodbe ispitnih postupaka (npr. za studente s invaliditetom) • provedena metavrednovanja. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodatka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.</i> <i>Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize: • primjeri diploma i dodatka diplomi za sve kvalifikacije koje visoko učilište izdaje • povratna informacija studenta i alumnijska.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.</i> <i>Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.</i> <i>Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.</i> <i>Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • uspostavljen sustav i baza kontakata s alumnijima i poslodavcima • službe potpore studentima za razvoj karijere na razini sastavnice ili sveučilišta • održavanje dana karijera • povratne informacije alumnijske i poslodavaca • tablica 3.7. iz MOZVAG-a.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Broj i kvalifikacije nastavnika* prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja.</i> <i>Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.</i> <i>Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl.</i> <i>Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.</i> <i>* Nastavnici – zaposlenici visokog učilišta izabrani u znanstveno-nastavna zvanja (ili nastavna zvanja u slučaju stručnih studija).</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom za svaki studijski program • kvalificiranost nastavnika za predmet/predmete koji/koje izvodi (izbor u odgovarajućem području ili polju) • podaci o omjeru studenata i nastavnika i o tome kako se on mijenjao tijekom vremena i budućim planovima • podaci o nastavnom opterećenju nastavnika • tablice 4.1.a, 4.2., 4.3. i 4.4. iz MOZVAG-a.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.</i> <i>Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).</i> <i>Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani aktima, transparentni, dosljedno se provode i provode se u propisanim rokovima.</i> <i>Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize: • interni akti koji propisuju postupak izbora nastavnika • objavljeni natječaji za zapošljavanje nastavnika • primjeri provedenih postupaka (preslike natječaja, sastav povjerenstava, izvješća povjerenstava i odluke stručnih tijela).				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

4.3. Napredovanje i reizbor nastavnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Pri napredovanju nastavnika koriste se objektivni i transparentni postupci.</i> <i>Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.</i> <i>Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.</i> <i>U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i> <i>Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokog učilišta.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • primjeri provedenih izbora u viša zvanja i reizbora • pravilnik ili postupci za vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika • dodatni uvjeti visokog učilišta za napredovanje, ako oni postoje • strateški ciljevi visokog učilišta.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.</i> <i>Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave te na temelju rezultata studentskog vrednovanja rada nastavnika.</i> <i>Nastavnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • plan stručnog razvoja nastavnika • povratne informacije nastavnika o iskustvima sudjelovanja u programima unaprjeđenja kompetencija • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari) s naglaskom na pružanje potpore studentskom učenju • podaci o načinu poticanja na sudjelovanje u programima mobilnosti i stvarnoj mobilnosti nastavnika u inozemstvu (boravci na inozemnim visokim učilištima i sl.) • podaci o korištenju prava na slobodnu studijsku godinu (<i>sabbatical</i>) • podaci o načinu motiviranja nastavnika na povećanje znanstvene/umjetničke produkcije i podaci o rastu znanstvene/umjetničke produktivnosti po nastavniku / ustrojstvenoj jedinici / cijelom visokom učilištu u posljednjih 5 godina (npr. ciljane edukacije, sustav nagrađivanja rasta znanstvene/umjetničke produktivnosti i sl.) • podaci o načinima poticanja znanstvenika/umjetnika na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u međunarodnim natjecajima za istraživanje i inovacije (npr. organizacija prigodnih radionica, sustav materijalnog i nematerijalnog motiviranja, osiguranje stručne i administrativno-tehničke pomoći i sl.) • podaci o načinima poticanja znanstvenika/umjetnika na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u projektima prijenosa tehnologija i prijavama na relevantne natječe • tablice 4.5., 4.6. i 4.7. iz MOZVAG-a.				

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Nezadovoljavajuća
razina kvalitete

Minimalna
razina kvalitete

Zadovoljavajuća
razina kvalitete

Visoka razina
kvalitete

Elementi standarda

Visoko učilište planira i unapređuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:

- uvid u resurse tijekom posjeta visokom učilištu
- podaci o prostoru, opremi i cjelokupnoj infrastrukturi
- podaci dobiveni od studenata i nastavnika o zadovoljstvu prostornim uvjetima za studiranje i studentske aktivnosti
- tablice 4.8. i 4.9. iz MOZVAG-a.

Komentar / osvrt / pohvale / preporuke

4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete	
<u>Elementi standarda</u> <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.</i> <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • uvid u opremljenost knjižnice tijekom posjeta (za sve razine) • dostupnost suvremene nastavne literature • odgovarajuće pretplaćene bibliografske baze podataka i baza podataka s cjelovitim tekstom • dostupnost mrežnog kataloga knjižnice predmetnoga visokog učilišta • odgovarajući broj pohranjenih završnih, diplomskih, specijalističkih, doktorskih radova u institucijskom repozitoriju (u odnosu na broj osoba koje su završile studij na predmetnom visokom učilištu) • dostupnost nastavnih sadržaja putem zaštićenih stranica • odgovarajući broj primjeraka obvezne literature (s obzirom na broj studenata) • povratna informacija studenata o mogućnostima korištenja knjižnice (poput cjelodnevnog radnog vremena), dostupnosti potrebne domaće i međunarodne literature i putem udaljenog pristupa • tablica 4.10. iz MOZVAG-a.								
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke								

4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i> <i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i> <i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.</i> <i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize: • podaci o prihodima i rashodima • dokazi o održivosti i transparentnosti financiranja • podaci o trošenju prihoda ostvarenih iz subvencija, participacija i školarina • pravilnik ili odluke o načinu korištenja vlastitih i namjenskih sredstava • tablice 4.11. i 4.12. iz MOZVAG-a.							
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke							

V. Znanstvena / umjetnička djelatnost

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete		Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.</i> <i>Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, h-indeks, ako je primjenjivo).</i> <i>Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno promiču znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • popis publikacija kategoriziranih u skladu s važećim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja za područje i polje • citiranost publikacija, ukupni h-indeks (gdje je primjenjivo) • popis obranjenih doktorskih radova • popis sudjelovanja nastavnika i suradnika na znanstvenim / umjetničkim / stručnim skupovima, popis skupova (znanstvenih / umjetničkih / stručnih), koje je organiziralo visoko učilište • tablice 5.1. i/ili 5.2. iz MOZVAG-a.						
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke						

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.</i> <i>Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i> <i>Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • primjeri znanstvene/tehnološke suradnje s gospodarstvom i javnim sektorom u primjeni znanja i prijenosu tehnologije • primjeri inovacija, patenata • primjeri poticaja razvoja razvojne (<i>start-up</i>) i <i>spin-off</i> tvrtke • uključenost u znanstveno-tehnološke parkove i poduzetničke inkubatore • uključenost u strukovna, javna, savjetnička tijela i odbore u privatnom i javnom sektoru • primjeri popularizacije znanosti, savjetovanja javnosti • popis patenata, izvješća, ekspertiza • popis publikacija u stručnim časopisima • popis popularizacijskih članaka • popis donacija, potpora, zapošljavanja uz potporu lokalne zajednice • popis članstava u lokalnim stručnim i građanskim udrugama • popis radionica, tribina.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Nastavnici, suradnici i stručno osoblje dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička/stručna postignuća.</i> <i>Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih/stručnih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).</i> <i>Nastavnici, suradnici i stručnjaci u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.</i> <i>Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih/stručnih odbora skupova, uredništva časopisa.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • popis nagrada i priznanja • popis projekata • popis pozvanih predavanja • popis članstava u znanstvenim/umjetničkim/stručnim odborima skupova i uredništvima časopisa • popis članstava u akademijama • tablice 5.3., 5.4. i 5.5. iz MOZVAG-a.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.</i> <i>Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.</i> <i>Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.</i> <i>Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.</i> <i>Visoko učilište kontinuirano unaprjeđuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.</i> <u>Dokazi prikupljeni tijekom posjeta i pokazatelji iz samoanalize:</u> • strateški program znanstvenih istraživanja • realizacija strateškog programa znanstvenih istraživanja • obrazloženje (uz popis, ako je primjenjivo) raspoloživih resursa za znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta • popis dodijeljenih nagrada i priznanja • ulaganja u znanstvene/umjetničke resurse.				
Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u> <i>Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja i stručnu djelatnost koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</i> <i>Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke/stručne projekte visokog učilišta.</i> <i>Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja, stručnu djelatnost i postignuća visokog učilišta.</i> <u>Dokazi</u> prikupljeni tijekom posjeta i <u>pokazatelji</u> iz samoanalize: • primjeri povezanosti znanstvenog/umjetničkog istraživanja/stručne djelatnosti i preddiplomske i diplomske nastave • završni, diplomski i doktorski radovi proizašli iz projekata • znanstveni i stručni radovi na kojima su studenti koautori • popis studenata svih razina studija uključenih u znanstvene/umjetničke projekte • popis studenata poslijediplomskih sveučilišnih studija uključenih u znanstvene/umjetničke/stručne projekte visokog učilišta. Komentar / osvrt / pohvale / preporuke				